令和元年度　授業改善推進プラン

東大和市立第八小学校　２年

【知】知識・技能　【思】思考力・判断力・表現等　【主】主体的に学習に取り組む態度

	各教科の課題	具体的な授業改善策 補…補充的な改善内容　発…発展的な改善内容	改善の評価 ◎よくできた ○できた △もう少し
国語	○漢字の定着 【知】 ○書く力の育成 【思】	○漢字を覚えるための授業改善の推進 補・漢字小テストの定期的な実施 発・漢字を使った短文作りなどの学習の工夫 ○内容を構成する事柄の順序を考えながら、自分の考えを整理して書く活動の工夫	
算数	○基礎・基本の定着 【知】	○基礎的・基本的事項の定着を徹底する授業の推進 補・具体物・操作的な活動を通した授業作り 発・自力解決や問題作りなどの学習の工夫	
生活	○人や自然との関わりへの関心と気付き 【主】	○体験活動を取り入れ、自然や地域と触れ合う授業の推進 補・観察の観点を明らかにした観察カードの工夫 発・学習の多様なまとめ方の工夫	
音楽	○表現技術の向上 【思】	○音楽の基礎となるリズムや拍を重視した指導の推進 補・階名唱や輪唱など歌い方の工夫をした指導 発・曲の雰囲気やリズムなど、聞いて感じたことを体全体を使って表現させる	
図工	○表現技能の向上 【思】	○材料の特長の理解と、自由な発想を引き出す指導の工夫 補・材料の様々な使い方を授業の中で提示し、体験させる 発・日常的な作品の鑑賞活動の実施	
体育	○意欲的な運動への取組 【主】	○運動量の確保、遊びやゲームを通した技能の習得の推進 補・スモールステップで課題に取り組み、できる喜びや楽しさを味わわせる授業の実施 発・運動能力に合わせた場の設定やルールの工夫	