令和元年10月更新

授業改善推進プラン（学力調査等分析） 算数〔小学校第3～6学年〕

東大和市立第八小学校

学年等		項 目	内　容
令和元年度第3学年	令和元年10月	学習に関する児童の課題	・学年全体としては市の平均を上回っているが、全国と比較すると3ポイント近く下回っている。特に図形領域は－6．4パーセント、体積（かさ）の単元では－15．8パーセントと大きな課題がある。観点別の正答率を見ると、知識・理解が－5．8パーセントとなっており、基礎基本が身に付いていないことがわかる。
		具体的な授業改善の方策	基礎・基本を定着させるため、前時や前単元、前年度の学習などを復習しながら進めていく。また、視覚的教材や半具体物教具などを使い、分かりやすい授業を行うとともに、問題数をしっかりと確保し、反復練習も重視していく。
	年度末	今年度の評価と次年度に向けての取組の方向性	
令和2年度第4学年	令和2年10月	学習に関する児童の課題	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	今年度の評価と次年度に向けての取組の方向性	
令和3年度第5学年	令和3年10月	学習に関する児童の課題	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	今年度の評価と次年度に向けての取組の方向性	
令和4年度第6学年	令和4年10月	学習に関する児童の課題	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	今年度の評価と次年度に向けての取組の方向性	・