令和２年度　授業改善推進プラン

東大和市立第八小学校　３年

【知】知識・技能　【思】思考・判断・表現　【主】主体的に学習に取り組む態度

	各教科の課題	具体的な授業改善策 補…補充的な改善内容　発…発展的な改善内容	改善の評価 ◎よくできた ○できた △もう少し
国語	○読む・書く・話すを含めた基礎・基本の定着 【知】	○言葉を大切にする取り組みで基礎基本の定着をする。 補・漢字に興味関心をもつ取り組みや定期的なテストの実施、朝の会のスピーチ 発・ジャンルを超えた読書とその交流を行う。	◎
社会	社会的な用語の理解 【知】	○社会的な用語の丁寧な説明による理解をすすめる。 補・地図の読み方や社会的な用語の理解をする。 発・事実を抽象化しまとめる学習をすすめる。	◎
算数	基礎・基本の定着 【知】	○基礎的・基本的事項の定着を徹底する授業の推進 補・学習を整理する時間を設け、定着の確認をする。 発・計算の見積もりや実測を通して数量感覚を育成する。	○
理科	問題解決能力の育成 【思】	○問題解決型学習をベースとした授業の推進 補・良い表現を紹介し、考え方を身に付けさせる。 発・実験結果からわかることをまとめる学習を行う。	◎
音楽	○基礎・基本の定着 【知】	○器楽・歌唱の基礎基本の定着を図る指導の推進 補・短い楽曲での発声練習。簡単なリズムでの運指練習。 発・笛の運指をミから高いドまでの楽曲を演奏する。	○
図工	知識・技能の定着 【知】	○様々な材料や用具に触れる題材を設定する。 補・材料に関わり、特徴をとらえる時間を大切にする。 発・相互鑑賞を取り入れ、表現の多様性に気付かせる。	○
体育	○基本的な技能を習得する 【主】	○友達と教え合いながら一人一人が技能を高める授業 補・苦手な児童でもできる易しい場の設定 発・できたことを友達に伝える言語活動の充実	○
外国語活動	○外国語を話そうとする態度 【主】	○外国語を使って友達とコミュニケーションを図る授業 補・同じフレーズを何度も練習する時間の確保 発・単元最後には、工夫して会話をする態度を育成	◎