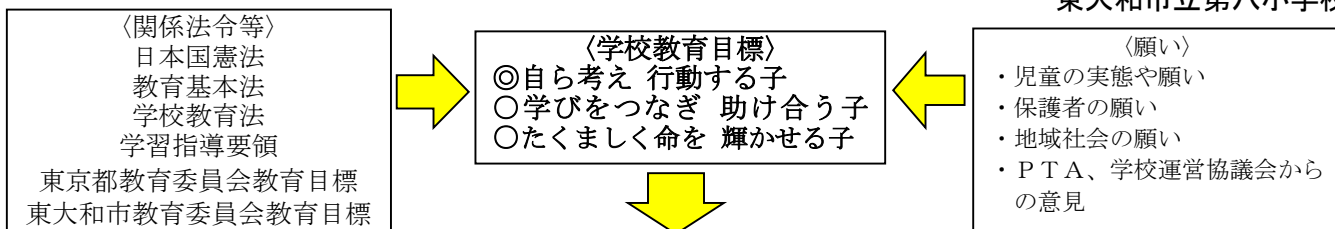


# 令和8年度 学力向上を図るための全体計画

東大和市立第八小学校



## 学校経営の基本理念

『一人一人の笑顔が輝く学校 I の力を伸ばし We の世界を広げる学校』

～全ての人々が八小と関わって良かったと思える学校を目指して～

- 《気付く》 自分の中にある能力に気付く。
- 《磨く》 自分の中にある能力を磨く。
- 《思いやる》 自分の中にあるやさしさを用いて他者を思いやる。

## 目指す学校像

- (1) 明日も学校に行きたくなる自分の居場所のある学校
- (2) 児童の主体性・協働性を伸ばす教育を行う学校
- (3) 家庭・地域とともにある学校
- (4) 「全教職員の共働体制」による組織としての教育力を発揮する学校

## 目指す児童像

- 挨拶ができる子供 ○話を聴くことができる子供 ○素直な子供 ○返事ができる子供 ○感謝できる子供
- 一生懸命最後までやり遂げる子供 ○考え・思いを行動に移せる子供 ○想像できる子供
- 友達と話し合い、助け合える子供 ○相手意識をもち、つながりを考えられる子供
- 次の行動に移せる5分前行動ができる子供 ○地域を愛する子供 ○ICT機器を活用できる子供

### 取組の柱

安全・安心で信頼される学校

家庭・地域との連携

学ぶ意欲・確かな学力の向上

豊かな心の育成

健やかな体の育成

自分の居場所づくりの推進

特色ある教育活動

学校組織の活性化と  
組織力の向上・働き方改革

### 学ぶ意欲・確かな学力の向上のための方策

- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・校内研究を通じた「書く力」の育成
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・ICT機器を効果的な活用した授業づくり
- ・学習規律の徹底と定着
- ・学力調査結果を活かした授業の工夫・改善
- ・家庭教育の支援

## 授業改善に向けた視点

児童の実態・課題に合わせた授業改善の推進	校内における研究や研修の工夫
<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導のねらいを明確にした授業づくり (知識・技能、思考力・判断力・表現力等、主体的に学習に取り組む態度の3観点から1つに絞る)</li> <li>・書く力の向上を目指した授業改善 (個別最適な学び、協働的な学びの一定的な充実を図る)</li> <li>・主体的、対話的で深い学びの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上に繋げるため、校内研究や自主研修を行い、授業参観を実施する。</li> <li>・授業力向上に向け、年間2回の授業観察と全教職員が互いの授業を見合う機会を作る。</li> <li>・校内OJT研修を行う。</li> </ul>