

令和7年度 授業改善推進プラン

東大和市立第八小学校 3年

【知】知識・技能 【思】思考・判断・表現 【主】主体的に学習に取り組む態度

	各教科の課題	具体的な授業改善策 補…補足的な改善内容 発…発展的な改善内容	改善の評価 ◎よくできた ○できた △もう少し
国語	○自分の考えを正しく文章で表現する力の向上【思】	○目的・相手意識をもたせた場面を設定し、構成に沿って書く活動を取り入れた授業の推進 補・文章構成のモデルを示し、それに沿って書く活動を取り入れる。 発・相手や目的に合わせた表現を工夫させる。	○
社会	○基礎的な知識と技能の定着【知】	○基礎的な知識の定着を図る授業の推進 補・小テストなどを活用し、知識の定着を図る。 発・習得した知識を用いて、情報を伝える場面を設定する。	○
算数	○基礎的な知識と技能の定着【知】	○基礎的な知識の定着と習熟を図る授業の推進 補・乗法や除法を中心とした四則計算の練習機会を設定する。 発・文章問題を通して、学んだことを活用する機会を設定する。	○
理科	○既習事項や生活経験を基に、予想をたてる力の向上【思】	○図・表やICTなどを活用したり、日常生活での経験を想起させたりして、事象を関連付けて考える活動の推進 補・導入時に、日常生活を想起させるような演示を行う。 発・図や表を基に考察する場面を設定する。	○
音楽	○基礎・基本の定着【知】	○器楽・歌唱の基礎基本の定着を図る指導の推進 補・簡単な発声練習、発音練習やブレス練習を行う。 発・リコーダーのソからレの基礎的な楽曲を演奏させる。	◎
図工	○豊かな発想や構想を引き出す表現力の向上【主】【知】	○様々な材料や用具から創造力を伸ばす授業の推進 補・楽しみながら材料や用具に関わり、豊かな発想を引き出す時間を大切にする。 発・相互鑑賞を行い、表現の多様性に気付かせる。	◎
体育	○自分の課題を把握し、工夫して運動に取り組む力の向上【思】	○振り返りを通して課題を把握し、工夫して運動に取り組むことができる授業の推進 補・自分の課題を把握できる体育カードの作成や、自分の能力を客観的に把握できるようなICTの活用を行う。 発・課題の解決方法を工夫するための場を設定する。	◎
外国語活動	○すすんで外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする意欲の向上【主】	○外国語を用いて友達とコミュニケーションを図る授業 補・ALTと連携し語句を何度も練習する時間を確保する。 発・ジェスチャーやアイコンタクトなどの視点を提示する。	○