

令和7年度 授業改善推進プラン

東大和市立第八小学校 4年

【知】知識・技能 【思】思考・判断・表現 【主】主体的に学習に取り組む態度

	各教科の課題	具体的な授業改善策		改善の評価 ◎よくできた ○できた △もう少し
		補…補充的な改善内容	発…発展的な改善内容	
国語	○文章を読んで、問われていることに答える力の向上【思】	○筆者の考えや叙述を読み取り、適切に表現する指導の推進 補・段落の役割や段落相互の関係・言葉に着目して読む指導を行う。 発・筆者の考えや叙述から自分の考えを表現する時間を確保する。		○
社会	○調べたことを表現する力の向上【思】	○調べたことについて構成を考え、表現する指導の推進 補・多様な資料やまとめ方を例示し、探求や表現する力を向上させる。 発・友達のまとめ方・表現の仕方から、学び合う時間を確保する。		◎
算数	○基礎的な知識と技能の定着【知】	○基礎的な計算技能の習得とその活用の推進 補・基礎的な四則計算の練習機会を設定する。 発・文章問題を通して、既習事項を活用して問題解決を図る場面を設定する。		○
理科	○基礎的な知識及び技能の習得【知】【主】	○主体的に学習課題に取り組む授業の推進 補・用語の意味や実験手順の確認のためにワークシートを活用する。 発・実験や学習のまとめの際に話し合いを取り入れ、理解を促す。		○
音楽	○技能の向上【知】	○リコーダーの二重奏や二部合唱を取り入れた授業の推進 補・短い楽曲で反復練習やペアで学び合う場を設定する。 発・ペア学習で聴き合い、重なり合う音の響きを感じる。		◎
図工	○豊かな発想や構想を引き出す表現力の向上【主】【知】	○様々な材料や用具から創造力を伸ばす授業の推進 補・様々な材料に関わり、豊かな発想を引き出す時間を大切にする。 発・相互鑑賞を行い、表現の多様性に気付かせる。		◎
体育	○意欲的に取り組む工夫【主】	○運動量を確保して動きの感覚や技能習得の推進 補・動画教材を活用し、動きの理解がしやすい授業を行う。 発・安全面に気を配り、工夫して運動することができる場を設定する。		◎
外国語活動	○主体的に外国語を用いて話そうとする態度の涵養【主】	○外国語を用いて積極的に友達とコミュニケーションを図ることができるアクティビティの推進 補・ALTと連携した語句を繰り返すようなアクティビティの時間を確保する。 発・ALTと連携し、自分のことを表現するアクティビティを開発する。		○