

# 令和7年度 授業改善推進プラン

東大和市立第八小学校 6年

【知】知識・技能 【思】思考・判断・表現 【主】主体的に学習に取り組む態度

	各教科の課題	具体的な授業改善策		改善の評価 ◎よくできた ○できた △もう少し
		補…補足的な改善内容	発…発展的な改善内容	
国語	○基礎的な文章を書く活動の充実 【思】	○テーマに沿って情報を整理し、表現する活動の推進 補・例文を基に、文章構成を理解させる。 発・適切な文章構成で文章を書かせる。		○
社会	○社会的事象と歴史上の人物への理解 【知】	○社会的事象と人物について児童自らまとめ、表現させる授業の推進 補・まとめ方の指導、ワークシートの活用を行う。 発・自分の考えを広げ、他の事象や人物と関連付けさせる。		◎
算数	○応用問題において自分の考えを元に筋道を立てて解決する力の向上【思】	○根拠を基に考え、その考えを伝える活動の推進 補・数値や図・表を使って整理する活動を多く取り入れる。 発・自分の考えを友達に伝え、複数の考え方を比較・検討する話し合い活動を充実させる。		○
理科	○根拠をもって説明する活動の充実 【知】【思】	○科学的な根拠をもって、実験結果から考察をする活動の推進 補・実験結果の読み取り方や類型の文章を提示する。 発・実験や学習のまとめの際に話し合いを取り入れ、理解を促す。		○
音楽	○表現技能の向上 【主】	○主体的に表現活動に取り組む授業の推進 補・様々な楽曲を用いて、技能定着のための反復練習を行う。 発・グループやペア活動を用いて互いに高め合う場を設定する。		○
図工	○創造的な発想、知識技能の向上 【主】【知】	○材料や用具を活用しながら、新たな知識技能を発見し生かしていく授業の推進 補・ICTを活用した制作例の提示と個別指導を行う。 発・友達の作品を参考にして児童の感性を深めさせる。		○
家庭	○生活の自立の基礎基本の確立【知】	○生活の自立の基礎を培う基礎的・基本的な知識及び技能を習得するための、調理や製作などの実践的・体験的な活動の推進 補・調理や製作の手順をイラストや動画で確認してから実践に移る。 発・調理では、一人ずつ取り組む工程を入れる。自分で計画を立てながら実習に臨めるようにする。		○
体育	○すすんで運動に親しむ態度の涵養 【主】	○勝敗にこだわらず仲間と協力して運動したり、競ったりする楽しさを味わわせ、運動への意欲を向上させる学習の推進 補・スモールステップを意識し運動が苦手な児童も楽しく取り組めるルール作りや、チーム内での声かけなどを行う。 発・めあてと振り返りを毎回話し合わせ、チーム内での高め合いや、ルールや作戦の工夫につなげさせる。		○
外国語	○言語活動の充実(話すこと)【思】	○基本的な英語表現を用いて伝え合い、簡単な事柄について会話する活動の推進 補・絵カードやゲームを取り入れて、キーワードを繰り返し発話させる。 発・学習した会話文を用いて友達やALTとやりとりさせる。		○