

# 令和7年度 授業改善推進プラン

東大和市立第八小学校 5年

【知】知識・技能 【思】思考・判断・表現 【主】主体的に学習に取り組む態度

	各教科の課題	具体的な授業改善策		改善の評価 ◎よくできた ○できた △もう少し
		補…補足的な改善内容	発…発展的な改善内容	
国語	○漢字を読み書きする力や、語彙力を生かし、文章に表現する力の向上【思】	○十分な語彙力と論理的な表現を育てる授業の推進 補・既習の漢字を短い文章の中で使い、自分の考えを表現できるように個別指導する。 発・自分の考えを書く時間を多く設けた上で、漢字や言い回しを細かくチェックし、論理的な文章を書く力を高める。		○
社会	○情報を適切に調べ、まとめる力の向上【知】	○学習課題に関する情報を集め、それらをまとめる力を向上させる授業の推進 補・一斉指導の中で基礎的資料の中から学習課題に合う情報を取捨選択する活動を設ける。 発・毎時間の最後に、学習内容を自分の言葉でまとめる活動を行い、学びの定着を促す。		◎
算数	○問題場面を理解し、図に表したり、立式したりする力の向上【思】	○文章問題を活用して、図式化する活動の推進 補・問題場面から図式化できるよう、基準量・比較量への理解を深める。 発・日常生活の場面を想定した、問題解決場面を設定する。		○
理科	○基礎的な知識及び技能の習得【知】【思】	○主体的に学習課題に取り組む授業の推進 補・言葉の意味や実験結果の読み取り、ワークシートを活用する。 発・実験や学習のまとめの際に話し合いを取り入れ、理解を促す。		○
音楽	○表現技術の向上【知】【主】	○主体的に表現活動に取り組む授業の推進 補・様々な楽曲を用いて、ペア学習やグループ学習を設定する。 発・良いところや課題を見付け合い、協力し合える場を設定する。		◎
図工	○創造的な発想、知識技能の向上【知】	○工夫した題材から材料や用具を活用し、新たな知識技能を発見し生かしていく授業の推進 補・ICTを活用した制作例の提示と個別指導を行う。 発・友達の作品を参考にする活動を通して、児童の感性を深めさせる。		○
家庭	○家族の一員として学習したことを家庭で実践する意欲の向上【主】	○製作や調理などの家庭で実践できる力を身に付けさせる授業の推進 補・製作や体験の過程をスモールステップで提示し、個別指導やグループ学習の充実を図る。 発・家庭での取り組みや自主的に実践できる内容を取り入れる。		◎
体育	○自己やチームの課題を発見し、解決する力の向上【思】	○互いの課題を共有し、協働的に解決策を探る授業の推進 補・学習カードを活用し、毎時間、自己やチームの課題とその解決方法を明確にできるようにする。 発・仲間と互いの課題を共有し、見合い、アドバイスし合うなど、協力して課題解決する時間を設定する。		◎
外国語	○自信をもち、すすんで表現したり伝え合ったりする【思】	○ALTと連携し、一人一人が自信をもって表現できるように単語や表現の仕方を繰り返し練習し、発表し合う授業の推進 補・ペアを中心に、小グループ単位で伝え合う活動を多く設定する。 発・意欲的に発言できる児童が、教員の代わりに英語で問題を出したり、ほかの児童を指名したりして活動を進める。		◎